



Atelier 1 :

Introduction

Ce premier atelier est destiné à établir un premier contact avec les classes du projet.

-Certains professeurs n'ont cependant pas souhaité présenter cet atelier, voulant entrer directement dans le vif du sujet.

Il vise donc à sensibiliser les élèves au monde des abeilles (leur cycle de vie, leur rôle dans la biodiversité, les questionnements quant à leur protection) et à présenter brièvement la filière ingénierie (dont sont issue les animateurs des ateliers).

Déroulement de l'atelier

Nous débutons par une présentation de l'équipe encadrante (photo) puis un descriptif général de notre parcours.

Afin de rendre actif les élèves, nous les faisons participer à un Vrai ou Faux de la formation d'ingénieur.

Nous sollicitons à nouveau les élèves en leur demandant de noter, par petit groupe, sur des post-it tout ce qu'ils savent sur les abeilles et leur habitat. Ensuite, chaque groupe vient coller ses mots au tableau et en détaille 2 à 4 devant la classe. (On essaye de ranger les mots au tableau en colonnes Menace - Cycle de vie - Communication - Rôle - Ruche)

Une courte vidéo est diffusée pour compléter certaines informations en donnant notamment des chiffres sur l'impact des abeilles sur la biodiversité.

On questionne les élèves sur la problématique de protection des abeilles pour finalement les amener à comprendre l'utilité des capteurs.

On finit par resserrer la thématique à l'enjeu de notre projet qui porte sur un capteur de comptage.

Difficultés rencontrées

Ce premier atelier ne présente pas de difficultés majeures. Il a été cependant nécessaire d'amener plus ou moins progressivement la notion de capteur avec des exemples de la vie quotidienne suivant les classes.

Parmi les informations apportées par les élèves de classes scientifiques certaines ont porté sur la vitesse des abeilles et leurs dimensions car ils avaient déjà réalisé quelques travaux avec leur professeur sur le sujet.

Dans un souci d'égalité, nous avons voulu mettre à niveau toutes les classes sur certains points ce qui nous a amené à rajouter quelques informations d'une séance à l'autre.

Nous avons été très agréablement surpris de voir que l'attention des élèves de toutes les classes a été captée directement et tout au long de l'atelier.

Sources

Seule la vidéo a été tirée du journal Le Monde Biodiversité mis à jour le 16/02/2016 et publié la première fois le deux août 2014.

Les autres informations sont issues d'une mise en commun de connaissances.